



1920

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани
Факультет филологии, истории и обществознания
Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

А.А. Бвдокимов

«31» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.12 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) / Обществознание, Экономика

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Основы военной подготовки» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 125, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 марта.2018 г. (регистрационный № 50358)

Программу составил:

О. Б. Клочков, канд. ист. наук, доц.



Рабочая программа дисциплины «Основы военной подготовки» обсуждена и утверждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол № 8 « 7 » мая 2024 г.

Заведующий кафедрой

истории, обществознания и педагогических технологий А. Н. Рябиков



Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала протокол № 9 « 16 » мая 2024 г.

Председатель УМС филиала Поздняков С. А.



Рецензенты:



Городничая Т. В., директор муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район



Баровская А. Н. заместитель директора по УВР, учитель истории первой категории МБОУ СОШ имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район

Оглавление

| | |
|--|-----------|
| 1 Цели и задачи изучения дисциплины..... | 4 |
| 1.1 Цель освоения дисциплины | 4 |
| 1.2 Задачи дисциплины | 4 |
| 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Структура и содержание дисциплины | 5 |
| 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ..... | 5 |
| 2.2 Структура дисциплины..... | 6 |
| 2.3 Содержание разделов дисциплины | 7 |
| 2.3.1 Занятия лекционного типа..... | 7 |
| 2.3.2 Занятия семинарского типа | 11 |
| 2.3.3 Лабораторные занятия. | 14 |
| 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ..... | 14 |
| 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 15 |
| 3. Образовательные технологии. | 16 |
| 3.1.Образовательные технологии при проведении лекций | 16 |
| 3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий..... | 18 |
| 4. Оценочные и методические материалы. | 19 |
| 4.1 Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации | 19 |
| 4.1.1 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов..... | 19 |
| 4.1.2 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации | 21 |
| 4.1.3 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций..... | 22 |
| 4.1.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 23 |
| 4.1.4.1 Примерные вопросы и задачи самостоятельной работы | 23 |
| 4.1.4.2 Примерные тестовые задания | 23 |
| 4.1.4.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов:..... | 24 |
| 4.1.4.4 Экзаменационные материалы для промежуточной аттестации: | 24 |
| 4.1.4.4.1 Вопросы для подготовки к зачету | 24 |
| 4.2 Методические материалы, определяющие оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 25 |
| 5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий..... | 27 |
| 5.1 Учебная литература..... | 27 |
| 5.2 Периодические издания..... | 28 |
| 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | 29 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 32 |
| 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)..... | 34 |

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы военной подготовки» является формирование у студентов универсальной компетенции УК-8 (Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов)

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ).
2. Формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга.
3. Воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота.
4. Освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела.
5. Раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ.
6. Ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы.
7. Формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды.
8. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Основы военной подготовки» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История», «Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины» на предыдущем уровне образования, курсов «История России», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы российской государственности», изучаемых ранее; «Конституционное право Российской Федерации», изучаемой параллельно.

Дисциплина «Культура древнего мира» является предшествующей для изучения последующих по учебному плану предметов «Административное право и административное производство», а также для написания выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код | и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|-----|---------------------------|-----------------------------------|
|-----|---------------------------|-----------------------------------|

| | |
|---|---|
| достижения компетенции | |
| УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| ИУК 8.1 - Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов | Знает: - сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами |
| | Умеет: -выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты |
| | Владеет: -навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты |
| ИУК 8.2 - Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему | Знает: -основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах |
| | Умеет: -оказывать первую помощь пострадавшему |
| | Владеет: -навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) |
|--|-------------|-----------------|
| | | 3 |
| Контактная работа (всего) | 70,2 | 70,2 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 34 | 34 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 34 | 34 |

| | | | |
|---|-------------------------------|-------------|-------------|
| Иная контактная работа | | | |
| Контроль самостоятельной работы | | 2 | 2 |
| Иная контактная работа | | 0,2 | 0,2 |
| Самостоятельная работа (всего) | | 37,8 | 37,8 |
| В том числе: | | | |
| Подготовка к выступлениям на занятиях семинарского типа | | 17 | 17 |
| Эссе | | 4 | 4 |
| Составление сравнительных таблиц | | 10 | 10 |
| Подготовка к текущему контролю | | 3 | 3 |
| Подготовка и сдача зачета | | 3,8 | 3,8 |
| Контроль (промежуточная аттестация) (3 семестр – зачет) | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 108 | 108 |
| | В том числе контактная работа | 68,2 | 68,2 |
| | зач. ед. | 3 | 3 |

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма*)

| | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---------------------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | ЛК | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Правовые основы воинской службы | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 2 | Общевойские уставы РФ | 10 | 4 | 4 | - | 2 |
| 3 | Вооруженные силы РФ, их состав и задачи. ТТХ основных образцов вооружения и техники ВС РФ | 11 | 4 | 4 | - | 2 |
| 4 | Строевая подготовка | 6 | 2 | 4 | - | |
| 5 | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 6 | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие, высокоточное оружие и защита от них | 15 | 4 | 4 | - | 7 |
| 7 | Основы медицинского обеспечения | 4 | 2 | 2 | - | |
| 8 | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника | 6 | 2 | - | - | 4 |
| 9 | Армия и флот России в истории России | 40 | 12 | 12 | - | 16 |
| Итого по дисциплине | | 108 | 34 | 34 | | 40 |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|------------------|---|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 семестр | | | |
| | Правовые основы воинской службы | Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету | Т |
| | Общевоинские уставы РФ | Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового. | Т |
| | Вооруженные силы РФ, их состав и задачи. ТТХ основных образцов вооружения и техники ВС РФ | Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | Т |
| | Строевая подготовка | Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении | Т |
| | Назначение, боевые | Назначение, состав, боевые свойства и порядок | Т |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат | сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка, разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка, разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению | |
| | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие, высокоточное оружие и защита от них | Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты. | Т |
| | Основы медицинского обеспечения | Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи | Т |
| | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника | Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии | Т |
| | Армия и флот | Создание в середине IX в. структур военной | Т |

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| <p>России в истории России</p> | <p>организации Древнерусского государства, которые предназначались и использовались для защиты внешних рубежей и территории страны, обеспечения ее внешнеполитических, экономических, военно-стратегических интересов. Московская Русь - преемница Владимиро-Суздальского великого княжества. Возвышение Владимира, Москвы падение значение Киева, а также всей Южной Руси, постепенно подпадавшей под власть Польши и Литвы. Ведущую роль Москвы в объединении русских земель в единое государство и борьбе за освобождение от влияния Золотой Орды. XVIII век – одним из наиболее насыщенных военными событиями периодов отечественной истории. Выдающиеся победы русского оружия на суше и на море, укрепление международного авторитет России. Совершенствование военной организации государства, развитие военного искусство. Боевые традиции русских воинов: мужество и героизм, стойкость в бою, верность присяге и воинскому долгу, способность к самопожертвованию для достижения победы. XIX век, бурное развитие капиталистических отношений, обострение борьбы за сферы влияния, рынки и ресурсы. Раздел мира между ведущими колониальными державами. Столкновения экономических и политических интересов, начало длинной череды войн и вооруженных конфликтов, вспыхивавших то в одной, то в другой точке земного шара. Не осталась в стороне от этого процесса и Российская империя. В 1-й трети столетия она вела войны с наполеоновской Францией, защищала свои интересы по периметру границ государства. Нелегким испытанием для Российской империи стала Крымская (Восточная) война 1853—1856 гг. и Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Первая мировая война и участие в ней Русской императорской армии. Гражданская война как отражение ожесточенной вооруженной борьбы за власть между представителями различных классов, социальных слоев и групп расколотого российского общества, возглавляемых многочисленными политическими партиями и объединениями, стоящими зачастую на противоположных платформах. Строительство Вооруженных Сил Советского государства в межвоенный период. Формирование военно-доктринальных взглядов на характер будущей</p> | |
|------------------------------------|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>войны, в которой примут участие многомиллионные армии, оснащенные новейшими видами вооружения и техники и имеющие в своем составе сухопутные войска, авиацию, флот, а также части и соединения противовоздушной обороны. Проведение военной реформы, военное строительство осуществлялось на основе пятилетних планов. Вторая мировая война; вступление в войну и разгром советскими Вооруженными Силами германского агрессора в годы Второй мировой войны. Участие СССР во Второй мировой войне - решающий фактор спасения человечества от фашизма. Основная тяжесть СССР в борьбе с войсками гитлеровской коалиции. Глобальное изменение в системе международных отношений. Доминирующую роль в мировой иерархии стран-победителей, прежде всего США и Советского Союза. Формирование в мировой политике двух курсов: на сохранение и упрочение завоеванного мира, проводимый СССР и другими миролюбивыми странами, и на нагнетание международной напряженности, «холодной войны» и агрессии, осуществляемый наиболее развитыми капиталистическими странами. Противоположность целей каждой из сторон. Соединенные Штаты Америки еще в ходе войны заявили свои претензии на глобальное лидерство. Ленд-лиз и в послевоенные годы «план Маршалла» как важные инструменты внешней политики США еще в годы войны. Экономическая помощь для многих стран обернулась политической зависимостью. Постепенно стал оформляться блок проамериканских государств. Решающий вклад СССР в победу над фашизмом обеспечил рост его международного авторитета и оказал революционизирующее влияние на народы многих стран мира, находившиеся прежде в колониальной зависимости. Стремясь обезопасить свою территорию от новой агрессии, советское правительство делало все возможное, чтобы создать в ближнем приграничье пояс дружественных СССР государств. Освобожденные с помощью советского оружия страны Восточной Европы, Китай, Северная Корея, возникшие новые независимые государства стали ориентироваться на Советский Союз. Началось формирование биполярной модели международных отношений и острое противостояние двух мировых социально-политических систем, принявшее</p> | |
|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | глобальный масштаб. Кардинальные политические и социально-экономические изменения, обусловленные распадом СССР, созданием Содружества Независимых Государств (СНГ) и строительством государственных институтов собственно Российской Федерации, в полной мере отразились как на строительстве ВС, так и на военном строительстве в целом. В деятельности по строительству и реформированию Вооруженных Сил РФ можно условно выделить три этапа: 1-й этап — от издания Указа Президента РФ об образовании Вооруженных Сил в мае 1992 г. до мая 1997 г.; 2-й этап — с мая 1997 г. по 2000 г.; 3-й этап — с 2001 г. по настоящее время. | |
|--|--|--|--|

Примечание: Т – тестирование.

2.3.2 Занятия семинарского типа

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|------------------|---|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 семестр | | | |
| 1 | Правовые основы воинской службы | Практическое занятие 1. 1. Военной доктрины Российской Федерации. 2. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. 3. Обязанности граждан по воинскому учету | ПЗ(у), А, Э, Д, ТАБ |
| 2 | Общевоинские уставы РФ | Практическое занятие 2 1. Права и обязанности военнослужащих. 2. Воинские звания. 3. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. 4. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнения приказа. Практическое занятие 3 1. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. 2. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. 3. Обязанности дежурного и дневального по роте. | ПЗ(у), А, Э, Д, ТАБ |
| 3 | Вооруженные силы РФ, их состав и задачи. ТТХ основных образцов вооружения и техники ВС РФ | Практическое занятие 4 1. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи. 2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. | ПЗ(у), А, Э, Д, ТАБ |

| | | | |
|---|--|--|---------------------|
| | | <p>3. Боевое предназначение входящих в них подразделений.</p> <p>Практическое занятие 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники сухопутных войск РФ. 2. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВКС РФ. 3. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники Военно-морского флота РФ. | |
| 4 | Строевая подготовка | <p>Практическое занятие 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте. <p>Практическое занятие 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода | ПЗ(у), А, Э, Д, ТАБ |
| 5 | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат | <p>Практическое занятие 8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. 2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. 3. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. 4. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат | ПЗ(у), А, Э, Д, ТАБ |
| | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие, высокоточное оружие и защита от них | <p>Практическое занятие 9</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ядерное оружие. Средства их применения. 2. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. 3. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. 4. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. 5. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. <p>Практическое занятие 10</p> | ПЗ(у), А, Э, Д, ТАБ |

| | | | |
|--|--------------------------------------|---|---------------------|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. 2. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. 3. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. 4. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. | |
| | Основы медицинского обеспечения | <p>Практическое занятие 11</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи. | ПЗ(у), А, Э, Д, ТАБ |
| | Армия и флот России в истории России | <p>Практическое занятие 12 (семинар-конференция)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Военная организация Древней Руси. 2. Войны и военные походы до монгольского вторжения. 3. Крестовые походы на Русь. 4. Вооруженная борьба с Ордой. 5. Военные реформы Ивана Грозного. 6. Войны и походы Ивана Грозного. 7. Преодоление Смуты. Войны и походы XVII века. <p>Практическое занятие 13 (семинар-конференция)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Военные реформы Петра I. 2. Северная война. 3. Семилетняя война. 4. Военные реформы во время правления Екатерины II. 5. Сухопутные сражения в войнах России и Турции в XVIII веке. 6. Флот России в войнах с Турцией в XVIII веке. <p>Практическое занятие 14 (семинар-конференция)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Военные действия России в начале XIX века (до 1812 г.). 2. Отечественная война 1812 г. 3. Заграничный поход русской армии 1813–1814 гг. 4. Войны России на Кавказе в 1-й половине XIX в. 5. Крымская война. 6. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. 7. Покорение Средней Азии. <p>Практическое занятие 15</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Действия русской армии и флота в русско-японской войне 1904–1905 гг. 2. Участие русской армии и флота в событиях Первой мировой войны. | ПЗ(у), А, Э, Д, ТАБ |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 3. Вооруженные силы в Гражданской войне в России 1918–1922 гг. 4. Военная реформа в СССР в 1920-х гг. 5. Участие Красной Армии в войнах и конфликтах 1920 – 1930-х гг. 6. Реформы и перевооружение армии и флота накануне Великой Отечественной войны. <p>Практическое занятие 16</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. 2. Летняя компания 1942 г. 3. Сталинградская битва; начало коренного перелома в Великой Отечественной войне. 4. Курская битва и завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. 5. Освобождение территории СССР от немецко-фашистских захватчиков в 1944 г. 6. Завершение Великой Отечественной войны. Берлинская наступательная операция. 7. Война с Японией в 1945 г. <p>Практическое занятие 17</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Холодная война» и гонка вооружений. 2. Установление ядерного паритета между СССР и США. 3. Участие СССР в локальных войнах. 4. Участие ВС СССР при исполнении интернационального долга в Афганистане. 5. Специальная военная операция: предпосылки, причины, ход. | |
|--|--|---|--|

Примечание: ПЗ(у) - проверка знаний по результатам самостоятельной работы студентов в устной форме; А – оценка активности студента на занятии; Э – эссе; Д – доклад на семинар-конференцию или «круглый стол»; ТАБ – сравнительная (хронологическая) таблица.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 3 СЕМЕСТР | | |
| 1 | Подготовка к ответам на вопросы занятия семинарского типа | <p>Борисов, А. Г. Общевоенная подготовка : учебное пособие : в 3 частях : [16+] / А. Г. Борисов, О. В. Яценко ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2023. – Часть 2. – 364 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712833. – ISBN 978-5-9275-4448-6 (ч. 2). – ISBN 978-5-9275-4191-1.</p> <p>Борисов, А. Г. Общевоенная подготовка : учебное пособие : в 3 частях : [16+] / А. Г. Борисов, О. В. Яценко ; под общ. ред. А. Г. Борисова ; Южный федеральный университет, Военный учебный центр. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2023. – Часть 3. – 350 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713462 (дата обращения: 16.06.2024). – ISBN 978-5-9275-4449-3 (ч. 3). – ISBN 978-5-9275-4191-1</p> <p>Основы военной подготовки : учебное пособие / С. Н. Денисенко, А. Ю. Смирнов, А. М. Хрусталеv, И. Г. Штеренберг. — Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2023. — 779 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/353828</p> |
| 2 | Написание эссе | <p>Волков, В. А. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие / В. А. Волков, В. Е. Воронин, В. В. Горский. - 2-е изд., стер. - Москва : Прометей, 2022. - 244 с. - ISBN 978-5-00172-330-1. - Текст : электронный.</p> <p>Хрусталеv, А. М. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации : учебно-методическое пособие / А. М. Хрусталеv, А. Ю. Смирнов, И. Г. Штеренберг. — Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2024. — 159 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/385031</p> |
| 3 | Составление сравнительной таблицы | <p>Основы военной подготовки : учебное пособие / С. Н. Денисенко, А. Ю. Смирнов, А. М. Хрусталеv, И. Г. Штеренберг. — Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2023. — 779 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/353828</p> |

| | | |
|---|---|--|
| 4 | Подготовка доклада на семинар-конференцию | <p>Волков, В. А. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие / В. А. Волков, В. Е. Воронин, В. В. Горский. - 2-е изд., стер. - Москва : Прометей, 2022. - 244 с. - ISBN 978-5-00172-330-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2124868;</p> <p>Кутепов, В. А. Военная история : учебное пособие для вузов / В. А. Кутепов, К. А. Грымзин, В. А. Масляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11777-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542487</p> |
|---|---|--|

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Для реализации компетенционного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

| № | Тема | Виды применяемых образовательных технологий | Кол. час |
|------------------|------|---|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 СЕМЕСТР | | | |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 1 | Правовые основы воинской службы. Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении воинской службы | Аудиовизуальная технология, интегративная лекция. | 2 |
| 2 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. | Аудиовизуальная технология, интегративная лекция | 2 |
| 3 | Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. | Аудиовизуальная технология, интегративная лекция | 2 |
| 4 | Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. | Аудиовизуальная технология, интегративная лекция | 2 |
| 5 | Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | Аудиовизуальная технология, интегративная лекция | 2 |
| 6 | Строевые приемы и движение без оружия. | Аудиовизуальная технология, интегративная лекция | 2 |
| 7 | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат | Аудиовизуальная технология, интегративная лекция | 2 |
| 8 | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие | Аудиовизуальная технология, проблемная лекция | 2 |
| 9 | Радиационная, химическая и биологическая защита | Аудиовизуальная технология, проблемная лекция | 2 |
| 10 | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях | Аудиовизуальная технология, интегративная лекция | 2 |
| 11 | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника | Аудиовизуальная технология, интегративная лекция | 2 |
| 12 | Военная организация Древнерусского и Московского государства | Аудиовизуальная технология, проблемная лекция | 2 |
| 13 | Вооруженные силы и войны России в XVIII веке | Аудиовизуальная технология, проблемная лекция | 2 |

| | | | |
|----------------|---|---|----|
| 14 | Вооруженные силы и войны России в XIX веке | Аудиовизуальная технология, проблемная лекция | 2 |
| 15 | От Русской императорской армии к Красной Армии | Аудиовизуальная технология, проблемная лекция | 2 |
| 16 | Великая Отечественная война. Участие СССР в разгроме Японской империи | Аудиовизуальная технология, проблемная лекция | 2 |
| 17 | Военно-блоковое противостояние после Второй мировой войны. Участие СССР в локальных войнах и вооруженных конфликтах | Аудиовизуальная технология, проблемная лекция | 2 |
| Итого по курсу | | | 34 |

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

| № | Тема | Виды применяемых образовательных технологий | Кол. час |
|------------------|---|---|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 СЕМЕСТР | | | |
| 1 | Правовые основы воинской службы. Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении воинской службы | Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов | 2 |
| 2 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание | Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов | 2 |
| 3 | Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. | Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов | 2 |
| 4 | Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. | Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов | 2 |
| 5 | Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов | 2 |
| 6 | Строевые приемы и движение без оружия | Групповое занятие с практической отработкой строевых приемов | 4 |

| | | | |
|----------------|--|---|----|
| 7 | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат | Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов | 2 |
| 8 | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие | Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов | 2 |
| 9 | Радиационная, химическая и биологическая защита | Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов | 2 |
| 10 | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях | Групповое занятие с практической отработкой приемов первой доврачебной помощи | 2 |
| 11 | Военная организация Древнерусского и Московского государства | Семинар – конференция | 2 |
| 12 | Вооруженные силы и войны России в XVIII веке | Семинар – конференция | 2 |
| 13 | Вооруженные силы и войны России в XIX веке | Семинар – конференция | 2 |
| 14 | От Русской императорской армии к Красной Армии | Семинар – конференция | 2 |
| 15 | Великая Отечественная война. Участие СССР в разгроме Японской империи | Семинар – конференция | 2 |
| 16 | Военно-блоковое противостояние после Второй мировой войны. Участие СССР в локальных войнах и вооруженных конфликтах | Семинар - конференция | 2 |
| Итого по курсу | | | 34 |

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Культура древнего мира».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, докладов на практические занятия в форме «пресс-конференция», разноуровневых заданий, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету

4.1.1 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

| № | Наименование темы | Виды оцениваемых работ | Максимальное кол-во баллов |
|------------------|--|---|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 семестр | | | |
| 1 | Правовые основы воинской службы. Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении воинской службы | Устный ответ Активная работа на занятиях Выполнение практического задания | 1 1 1 |
| 2 | Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание | Устный ответ Активная работа на занятии Выполнение практического задания | 1 1 1 |
| 3 | Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы | Устный ответ Активная работа на занятиях Выполнение практических заданий | 1 1 1 |
| 4 | Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений | Устный ответ Активная работа на занятиях Выполнение практического задания | 1 1 1 |
| 5 | Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ | Устный ответ Активная работа на занятиях Выполнение практического задания | 1 1 1 |
| 6 | Строевые приемы и движение без оружия | Выполнение строевых приемов без оружия | 3 |
| 7 | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат | Устный ответ Активная работа на занятии Выполнение практического задания | 1 1 1 |
| 8 | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие | Устный ответ Активная работа на занятиях Выполнение практического задания | 1 1 1 |
| 9 | Радиационная, химическая и биологическая защита | Устный ответ Активная работа на занятиях Выполнение практического задания | 1 1 1 |
| 10 | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях | Имитация оказания первой доврачебной помощи | 3 |
| 11 | Военная организация Древнерусского и Московского государства | Подготовка доклада на семинар-конференцию Активная работа на занятии | 4 1 |
| 12 | Вооруженные силы и войны России в XVIII веке | Подготовка доклада на семинар-конференцию Активная работа на занятии | 4 1 |
| 13 | Вооруженные силы и войны России в XIX веке | Подготовка доклада на семинар-конференцию Активная работа на занятии | 4 1 |
| 14 | От Русской императорской армии к Красной Армии | Подготовка доклада на семинар-конференцию Активная работа на занятии | 4 1 |
| 15 | Великая Отечественная война. Участие СССР в разгроме Японской империи | Подготовка доклада на семинар-конференцию Активная работа на занятии | 4 1 |
| 16 | Военно-блоковое противостояние после Второй мировой войны. Участие СССР в локальных войнах и вооруженных конфликтах | Подготовка доклада на семинар-конференцию Активная работа на занятии | 4 1 |

| | | |
|-------|--|-----|
| 17 | Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация) | 40 |
| ВСЕГО | | 100 |

4.1.2 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Код и наименование индикатора | Результаты обучения | Наименование оценочного средства | |
|-------|---|---|--|----------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежут. аттестация |
| | ИУК 8.1 – Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты | <p>Практические занятия № 1-17</p> <p>Устный ответ</p> <p>Активная работа на занятиях</p> <p>Выполнение практического задания</p> <p>Подготовка докладов на семинар-конференцию</p> <p>Выполнение строевых приемов</p> <p>Оказание первой доврачебной помощи</p> | Вопросы к зачету |
| | ИУК 8.2 – Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказывать первую помощь пострадавшему. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах | <p>Практические занятия № 1-17</p> <p>Устный ответ</p> <p>Активная работа на занятиях</p> <p>Выполнение практического задания</p> <p>Подготовка докладов на семинар-конференцию</p> <p>Выполнение строевых приемов</p> <p>Оказание первой доврачебной помощи</p> | Вопросы к зачету |

4.1.3 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

| Код и наименование компетенции | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | |
|---|--|--|---|
| | Пороговый | Базовый | Продвинутый |
| | Оценка | | |
| | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| УК-8 – Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения <p>- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения <p>- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты - оказывать первую помощь пострадавшему <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты - навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах |

4.1.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1.4.1 Перечень практических заданий

Проверяемые компетенции: УК-8

1. Составление сравнительной таблицы статуса военнослужащего по призыву и по контракту.
2. Составление паспорта поста.
3. Составление электронной презентации «Действие мотострелкового взвода в атаке и обороне».
4. Составление сравнительной таблицы ТТХ истребителей, состоящих на вооружении ВКС РФ
5. Составление сравнительной таблицы ТТХ ручных гранат, состоящих на вооружении ВС РФ
6. Составление сравнительной таблицы ТТХ ручных противотанковых гранатометов, состоящих на вооружении ВС РФ.
7. Составление сравнительной таблицы поражающих факторов ядерного, химического и бактериологического оружия.
8. Составление электронной презентации «Современные высокоточные системы поражения»

4.1.4.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

Проверяемые компетенции : УК-8

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Оружие массового поражения предназначено для | А) нанесения массовых потерь Б) нанесения массовых разрушений В) нанесения массового испуга Г) нанесение массового морального вреда |
| 2 | К оружию массового поражения относят... Выберите все правильные ответы. | А) ядерное оружие Б) химическое оружие В) биологическое оружие Г) климатическое оружие Д) тектоническое оружие Е) лазерное оружие |
| 3 | Ядерное оружие располагается на территории таких неядерных государств, как... Выберите все правильные ответы. | А) Германия Б) Турция В) Бельгия Г) Нидерланды Д) Канада Е) Испания Ж) Польша |
| 4 | Мощность ядерного оружия характеризуется | А) тротиловым эквивалентом Б) лазерным эквивалентом В) радиационным эквивалентом Г) эквивалентом разрушений |
| 5 | Цепная реакция деления ядер – это | А) без внешнего воздействия |

| | | |
|----|--|--|
| | реакция, продолжающаяся... | Б) бесконечно В) последовательно Г) с помощью цепи |
| 6 | Основным поражающим фактором нейтронных боеприпасов является | А) проникающая радиация Б) электромагнитный импульс В) радиационное заражение местности Г) световое излучение |
| 7 | Большинство разрушений и повреждений зданий и сооружений, личного состава при ядерном взрыве обусловлено воздействием | А) ударной волны Б) светового излучения В) проникающей радиации Г) электромагнитного импульса |
| 8 | Наиболее сильно косвенные поражения при ядерном взрыве люди получают при их нахождении... Выберите все правильные ответы | А) в лесу Б) в населенных пунктах В) на открытой местности Г) на воде Д) в горах |
| 9 | Источником светового излучения при ядерном взрыве является | А) светящаяся область ядерного взрыва Б) пожары В) ядерное облако Г) усиленный потоком энергии солнечный свет |
| 10 | Результатом действия проникающей радиации является развитие | А) лучевой болезни Б) болезни Паркинсона В) отека Квинке Г) геморроидальной болезни |
| 11 | Ослабляют воздействие ионизирующего излучения на организм человека препараты, называемые | А) радиопротекторами Б) гепатопротекторами В) лучепротекторами Г) ийодопротекторами |
| 12 | Проникающая радиация представляет собой поток таких частиц, как... Выберите все правильные ответы. | А) гамма-частицы Б) нейтроны В) бета-частицы Г) альфа-частицы Д) протоны |

4.1.4.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

1. Написание эссе «Зачем нужны уставы в армии?»
2. Написание эссе «Роль армии и флота России в истории нашего государства».

4.1.4.4 Экзаменационные материалы для промежуточной аттестации Проверяемые компетенции: ПК-2; ПК-5

4.1.4.4.1 Вопросы для подготовки к зачету

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Внутренний порядок и суточный наряд.
3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
4. Обязанности разводящего, часового.
5. Обязанности дневального по роте.

6. Обязанности дежурного по роте.
7. Права и обязанности военнослужащего.
8. Начальники и подчиненные, старшие и младшие.
9. Приказ и приказание, порядок отдачи и выполнения приказа.
10. Строй и его элементы. Виды строя.
11. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
12. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
13. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
14. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
15. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
16. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи.
17. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
18. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
19. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
20. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
21. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
22. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
23. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
24. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.
25. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
26. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
27. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
28. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
29. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
30. Первая помощь при ранениях и травмах.
31. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
32. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
33. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
34. Обязанности граждан по воинскому учету.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Согласно «Положения о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Кубанского государственного университета и его филиалов» текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик в структурных подразделениях КубГУ (на факультетах, в институте, филиалах). Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам

(модулям), результатов курсового проектирования, выполнения курсовых работ и прохождения практик.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в целях совершенствования и непрерывного контроля качества образовательного процесса, проверки усвоения учебного материала, активизации самостоятельной работы студентов, стимулирования их учебной работы, обеспечения эффективности образовательного процесса, предупреждения рисков отчисления студентов. Текущий контроль знаний студентов осуществляется постоянно в течение всего семестра. Формы и виды текущего контроля определяются утвержденными учебными планами, рабочими программами дисциплин (РПД).

Виды текущего контроля: устный (письменный) опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ; защита лабораторных работ; рефераты; индивидуальные домашние задания; проведение контрольных работ; тестирование (письменное или компьютерное); проведение коллоквиумов; проверка знаний по результатам самостоятельной работы студентов в письменной или устной форме; оценка активности студента на занятии. Возможны другие формы и виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями с учетом специфики учебной дисциплины, ее содержания и трудоемкости.

Основным видом текущего контроля знаний студентов очной формы обучения является внутрисеместровая аттестация. Результаты внутрисеместровой аттестации учитываются при проведении промежуточной аттестации. Внутрисеместровая аттестация проводится один раз в семестр (контрольная неделя) в обязательном порядке на всех курсах в соответствии с графиком учебного процесса данного семестра и завершается не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации.

По итогам обучения в четвертом семестре студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

При сдаче зачета учитываются результаты выполнения практических заданий или лабораторных работ, практикумов и других видов практических занятий, на основании представленных рефератов (докладов) и/или выступлений студентов на семинарских и практических занятиях.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

При сдаче зачета учитываются результаты выполнения практических заданий или лабораторных работ, практикумов и других видов практических занятий, на основании представленных рефератов (докладов) и/или выступлений студентов на семинарских и практических занятиях.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература:

1. Борисов, А. Г. Общевоенная подготовка : учебное пособие : в 3 частях : [16+] / А. Г. Борисов, О. В. Ященко ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2023. – Часть 2. – 364 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712833>. – ISBN 978-5-9275-4448-6 (ч. 2). – ISBN 978-5-9275-4191-1.
2. Борисов, А. Г. Общевоенная подготовка : учебное пособие : в 3 частях : [16+] / А. Г. Борисов, О. В. Ященко ; под общ. ред. А. Г. Борисова ; Южный федеральный университет, Военный учебный центр. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2023. – Часть 3. – 350 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713462> (дата обращения: 16.06.2024). – ISBN 978-5-9275-4449-3 (ч. 3). – ISBN 978-5-9275-4191-1.
3. Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления : учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13371-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543215>.
4. Волков, В. А. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие / В. А. Волков, В. Е. Воронин, В. В. Горский. - 2-е изд., стер. - Москва : Прометей, 2022. - 244 с. - ISBN 978-5-00172-330-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2124868>.
5. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). —

- ISBN 978-5-534-13151-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535937>.
6. Государственная служба : учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18640-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545232>.
 7. Кутепов, В. А. Военная история : учебное пособие для вузов / В. А. Кутепов, К. А. Грымзин, В. А. Масляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11777-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542487>.
 8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 724 с. - ISBN 978-5-16-019939-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2146234>.
 9. Основы военной подготовки : учебное пособие / С. Н. Денисенко, А. Ю. Смирнов, А. М. Хрусталева, И. Г. Штеренберг. — Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2023. — 779 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/353828>.
 10. Строевая подготовка : учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11736-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518322>.
 11. Туганов, Ю. Н. Военная администрация : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12727-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543213>.
 12. Туганов, Ю. Н. Правовые основы военной службы : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13382-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543216>.
 13. Хрусталева, А. М. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации : учебно-методическое пособие / А. М. Хрусталева, А. Ю. Смирнов, И. Г. Штеренберг. — Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2024. — 159 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385031>.

5.2. Периодические литература:

1. Арсенал Отечества : URL: <https://arsenal-otechestva.ru/?ysclid=lxhv8wjnl0661076085>.
2. Вестник военного права : URL: <https://vumo.mil.ru/folder/411829?ysclid=lxhvb9pnzj164211949>.
3. Военная мысль: военно-теоретический журнал : URL: <https://vm.ric.mil.ru/?ysclid=lxhv364b4i838419149>.

4. Военно-исторический журнал : URL: <http://history.milportal.ru/?ysclid=lxhv06jg41395108581>.
5. Военно-медицинский журнал : URL: <https://voenmed.ric.mil.ru/O-zhurnale>.
6. Защита и безопасность : URL: <http://ormvd-zib.ru/>.

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» : образовательная платформа [учебники и учебные пособия издательства «ЮРАЙТ», медиа-материалы, тесты]. – URL: <https://urait.ru/>.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; коллекция медиа-материалов: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub.
3. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, справочные, научно-популярные издания различных издательств, журналы]. – URL: <http://znanium.com/>.
4. ЭБС «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы]. – URL: <http://e.lanbook.com/>.

Профессиональные базы данных:

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [включает Электронную библиотеку диссертаций РГБ] : [федеральная государственная информационная система Министерства культуры РФ]. – URL: <https://rusneb.ru/> (полный доступ к объектам НЭБ – в локальной сети с компьютеров библиотеки филиала).
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU» [российские научные журналы, труды конференций; Российская национальная база данных научного цитирования (РИНЦ)]. – URL: <http://www.elibrary.ru/>.
3. БД компании «ИВИС» [российские научные журналы по вопросам педагогики и образования, экономики и финансов, информационным технологиям, экономике и предпринимательству, общественным и гуманитарным наукам, индивидуальные издания (214 периодических изданий из различных областей знаний), Вестники МГУ, СПбГУ, статистические издания России и стран СНГ). – URL: <https://eivis.ru/basic/details>.
4. Электронная библиотека «Grebennikon.ru» [российские научные журналы по экономике, менеджменту]. – URL: www.grebennikon.ru/.
5. Архив научных журналов [ведущих зарубежных издательств: «Annual Reviews», «Cambridge University Press», «Oxford University Press», «SAGE Publications», «The Institute of Physics»]; цифровой архив журналов: «Nature» (1869–2011 гг.), «Science» (1880–1996 гг.); цифровой архив издательств: «Taylor&Francis», «Royal Society of Chemistry», «Wiley» на платформе российского Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)]. – URL: <http://archive.neicon.ru>.

Информационные справочные системы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>.

2. Законодательство России : [интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) – элемент государственной системы правовой информации свободного доступа]. – URL: <http://pravo.gov.ru/ips/>.
3. Конституция Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации : [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://pravo.gov.ru/constitution/>.
4. Кодексы Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации : [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://pravo.gov.ru/codex/>.
5. Собрание законодательства Российской Федерации : электронные версии периодических изданий : [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://szrf.pravo.gov.ru/>.
6. КонсультантПлюс : справочная правовая система (доступ – в локальной сети с компьютеров библиотеки филиала).
7. КонсультантПлюс : некоммерческие интернет-версии справочной правовой системы : [ресурс свободного доступа]. – URL: https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button.
8. Общероссийский портал «Math-Net.Ru» : информационная система доступа к научной информации по математике, физике, информационным технологиям и смежным наукам [ресурс свободного доступа Математического института им. В. А. Стеклова РАН]. – URL: <http://www.mathnet.ru/>.
9. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» [ресурс свободного доступа, функционирует при поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ]. – URL: <http://www.gramota.ru/>.
10. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» : полнотекстовая информационная система Института мировой литературы им. А. М. Горького РАН. – URL: <http://feb-web.ru/>.
11. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) : [многофункциональная полнотекстовая информационно-поисковая система по педагогике и психологии – ресурс свободного доступа Российской академии образования]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.

Ресурсы свободного доступа:

1. БД научного цитирования «Scopus». – URL: <https://www.scopus.com/home.uri> *(полный доступ к БД «Scopus» приостановлен 01.01.2023 г. правообладателем – издательством "Elsevier". При этом доступная на сайте пробная версия «Scopus Preview», имеющая ограниченный функционал, предоставляет основные необходимые сведения об индексируемых публикациях, их цитировании, индексе Хирша автора).*
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : сайт. – URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>.
3. Федеральный центр образовательного законодательства / Министерство просвещения РФ. – URL: <https://fcoz.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» / Министерство просвещения РФ. – URL: <https://resh.edu.ru>.
6. Лекториум [раздел «Медиаотека» – открытый видеоархив лекций на русском языке] : образовательная платформа : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv/medialibrary>.

7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [российские научные журналы]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.
8. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
9. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib/>.
10. Большая российская энциклопедия : [электронная версия] / Министерство культуры РФ. – URL: <https://bigenc.ru/>.
11. Энциклопедиум : [Энциклопедии. Словари. Справочники : издания XIX–XXI вв.] / издательство «Директ-Медиа». – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
12. Лингвистический проект «СЛОВАРИ.РУ» / Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
13. Словарь финансовых и юридических терминов : [ресурс некоммерческой интернет-версии справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»]. – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=jt&div=LAW&rnd=7078C860B51485C4F9F53689F67ADDA2>.
14. РАГС – Российский архив государственных стандартов, а также строительных норм и правил (СНиП) [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://www.rags.ru/gosts/2874/>.
15. Портал «Культура.РФ» : гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России [кино, музеи, музыка, театры, архитектура, литература, персоны, традиции, лекции-онлайн] : сайт / Министерство культуры РФ. – URL: <https://www.culture.ru/>.
16. Читальный зал : национальный проект сбережения русской литературы [литературно-художественные журналы, альманахи, газеты] / Союз писателей XXI века. – URL: <https://reading-hall.ru/magazines.html>.
17. Учитель года России : Всероссийский конкурс : сайт. – (Архив с 1997 г.). – URL: <https://teacherofrussia.ru/>.
18. Воспитатель года России : Всероссийский профессиональный конкурс : сайт. – URL: <https://vospitatelgoda.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База информационных потребностей [КубГУ и филиалов] (разделы: Научные публикации преподавателей и обучающихся; Информация об участии преподавателей и обучающихся в научных конференциях; Темы выпускных квалификационных работ студентов). – URL: <https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/>.
2. Электронная библиотека информационных ресурсов филиала [КубГУ в г. Славянске-на-Кубани]. – URL: <http://sgpi.ru/bip.php>.
3. Поступления литературы в библиотеки филиалов : [электронный каталог библиотек филиалов КубГУ]. – URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=1>.
4. Электронный каталог [Научной библиотеки КубГУ]. – URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=0>.
5. Электронная библиотека трудов учёных КубГУ. – URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>.

6. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Методические указания к лекциям

Лекция – основной вид учебных занятий в системе учебных заведений высшего образования. Поэтому они проводятся ведущими преподавателями ВУЗа – доцентами и профессорами.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Многие студенты активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более, глубокого восприятия лекции.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного ее содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – неременное условие успешной самостоятельной работы каждого студента.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции по «Основам военной подготовки». Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно. При ней основное внимание студента сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем, поскольку студент не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы - отрывочным, смутным и далеко неполным.

Рекомендуется поэтому высказываемое лектором положение по курсу «Основы военной подготовки» записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного, необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподаваемое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах

поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций

При изучении дисциплины «Основы военной подготовки» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы военной подготовки» необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на подготовке к практическим занятиям. Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Методические указания к практическим занятиям

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем чтобы использовать эти знания при решении задач. Затем просмотреть объяснения решения примеров, задач, сделанные преподавателем на предыдущем практическом занятии, разобраться с примерами, приведенными лектором по этой же теме. Решить заданные примеры. Если некоторые задания вызвали затруднения при решении, попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к экзамену рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. Предлагаемые методические рекомендации адресованы студентам, изучающим дисциплину «Основы военной подготовки», обучающимся как по рейтинговой, так и по традиционной системе контроля качества знаний.

Данные методические рекомендации содержат учебно-методический материал для проведения практических занятий.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо историографической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей студента

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: презентационная техника, компьютер | <ol style="list-style-type: none"> 1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. 2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems». 3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft». 4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google». 5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «The Document Foundation». 6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – Igor Pavlov. 7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski. 8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org. |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, | Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: презентационная техника, компьютер | <ol style="list-style-type: none"> 1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. 2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным |

| | | |
|---|---|--|
| <p>текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | | <p>количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems».</p> <p>3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player»), распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft».</p> <p>4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».</p> <p>5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «The Document Foundation».</p> <p>6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – Igor Pavlov.</p> <p>7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski.</p> <p>8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.</p> |
| <p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p> | <p>Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: презентационная техника, компьютер</p> | <p>1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.</p> <p>2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems».</p> <p>3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player»), распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft».</p> <p>4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».</p> <p>5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «The Document Foundation».</p> <p>6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – Igor Pavlov.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | 7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski. 8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org. |
|--|--|---|

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--|--|---|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200, Электронный зал библиотеки, читальный зал № 2, № А-1) | Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | 1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. 2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems». 3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft». 4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google». 5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – «The Document Foundation». 6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>кол-вом лицензий, правообладатель – Igor Pavlov.</p> <p>7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski.</p> <p>8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (353563, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая, дом № 2, Читальный зал библиотеки, № 2)</p> | <p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение)</p> | <p>1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.</p> <p>2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems».</p> <p>3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft».</p> <p>4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».</p> <p>5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – «The Document Foundation».</p> <p>6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – Igor Pavlov.</p> <p>7. Лицензия. Программа</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski.</p> <p>8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.</p> |
|--|--|---|